**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №9 «Улыбка» с. Ведено**

Конспект открытого просмотра ООД на тему:

 « Флаг Чеченской Республики»

с.Ведено-2021г.

**Конспект ООД по художественно- эстетической деятельности**

**в старшей группе на тему**

**«Флаг Чеченской Республики»**

1. Художественно – эстетическое развитие *(аппликация)*

**Флаг Чеченской Республики**

**Цели:** развивать творческие способности ребенка, закрепление зрительных способностей ребенка, прививать интерес детей к истории своей малой родины.

**Материалы и оборудование**:

Картинка с изображением **Флага ЧР**, листы бумаги белого, красного, зеленого и коричного цвета, карандаш желтого цвета, карта **Чеченской Республики**.

**Ход ООД:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила Винни- Пуха, он у меня спросил где он находится что за страна, что за село *(наводящие вопросы)* Мне стало интересно что же с ним произошло. Как вы думаете что произошло?

*(он заблудился, не знает где находится)*

- Наверно ему нужно помочь разобраться, давайте мы ему поможем.

-Как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

-В какой **республике мы живем**?

Дети: В **Чеченской Республике**.

-Где же нам узнать по больше о **Чеченской республике**?

-Может где то прочесть или посмотреть, или спросить, что нам нужно сделать?

Воспитатель показывает картинки с изображением карты ЧР и **флага ЧР**. Давайте посмотрим.

Воспитатель: Чечня наша малая родина страна необыкновенная.

-А есть ли у вас любимые места в нашей **Республике** куда вы ходили отдыхать вместе с семьей *(ответы детей)*

Посмотрите ребята.

-Какие цвета вы видите на **флаге**?

Дети: Белый, зеленый, красный, желтый.

Воспитатель: Зеленый, белый и красный -традиционные **Чеченские цвета**, а золотой орнамент на вертикальной белой полосе - национальный орнамент **Республики**. В классической геральдике выбор цветов трактуется;

Зеленый-природа и возрождение.

Белый– мир и добрые помыслы.

Красный – мужество и сила.

Желтый –богатство и вечность.

Воспитатель: О чем вам напоминает зеленый цвет?

Дети: Зеленая трава, листья, природа. Воспитатель: О чем вам напоминает белый цвет?

Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: О чем напоминает красный цвет?

Дети: цветы, яблоки,ягоды.

Воспитатель: О чем вам напоминает желтый цвет?

Дети: Солнце, осень.

Воспитатель:. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают **флагами**. Любой **Флаг** имеет полотнище и древко. Полотнище это отрезок ткани, а древко это палочка, на которую крепится полотнище.

2. Аппликация **Флага**

Ребятки, а что же мы можем сделать для Винни-Пуха чтобы он запомнил навсегда где он находится, как называется наша **Республика**, и запомнил отличительные особенности нашей страны.

Правильно мы можем ему сделать особенные подарки, он вернется домой и расскажет всем своим друзьям про то что он узнал у нас и подарит им подарки от нас,

**Физкультминутка**

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Воспитатель: Мы будем делать **Флаги**. Для того чтобы сделать **Флаг нужно**:

1. На белую полоску наклеить сначала зеленую полоску оставляя по вертикали белую полоску.

2. Затем оставляя по горизонтали тонкую белую полосу наклеиваем красную полоску.

3. Затем коричневую полоску намазать клеем одну половину и соединить обе половины. Получится палка для нашего **флага**

4. Приклеить к нашему **флагу палку**.

5. Смотрите какого цвета наш национальный орнамент *(желтого).*

6. На вертикальной белой полосе мы с Вами дорисуем наш национальный орнамент.

Дети занимают места. Воспитатель при необходимости помогает детям.

З. Рефлексия.

Какие нарядные красивые флажки у вас получились. Ребятки, скажите, смогли ли мы помочь разобраться Винни-Пуху в его вопросе, вспомним, что он заблудился и не знал где он находится в какой стране, и совсем не был знаком с символикой **Чеченской Республики**.

Как вы думаете, когда он вернется он расскажет о нас своим друзьям?

Тогда чтобы у них остались о нас хорошие воспоминания мы подарим им всем наши флажки.