**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №9 «Улыбка» с. Ведено**

Самоанализ

Тема: « Флаг Чеченской Республики»

с. Ведено-2021г.

Самоанализ образовательной деятельности в старшей группе «Флаг» художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Воспитатель: Лабазанова Зара Усмановна

Цель: формировать умение вырезать разные полоски из бумаги;

побуждать к созданию сюжетных композиций, дополнению их деталями, обогащающими **изображения**; формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Перед ООД была проведена предварительная работа: рассматривание **флага**.

По результатам посещения **образовательной деятельности выявлено следующее**:

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен **самостоятельно**, в соответствии с задачами основной **общеобразовательной программы**, соответствующими возрасту детей. ООД соответствовало интересам, темпераменту, уровню подготовленности детей. Организация **деятельности** детей адекватна задачам.

Форма организации: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приёмы используемые при проведении ООД:

- словесный (рассказывание о **флаге**, загадки, описание, объяснение, повторение, пояснение);

- наглядный (**флажки разного**, размера);

- практический *(показ приемов наклеивания)*;

Для реализации поставленных задач я использовала различные принципы: (наглядности, систематичности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, **развития**, голосовой и эмоциональной модуляции, психологического комфорта, которые **отображали** одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Немаловажное значение имеет физическое **развитие** детей и использование здоровьесберегающих технологий, в связи с этим была использована физкультминутка *«Флаг»*.

В итоге все задачи, поставленные при планировании ООД, были решены, цель достигнута. Дети выполнили композицию.

В заключительной части ООД я вместе с детьми рассмотрела работы, уделили внимание работе каждого ребенка.

Готовые работы детей были подарены Винни-Пуху.